

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»**

**Институт дополнительного образования  
и профессиональной переподготовки**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Проректор по проектному обучению  
и международной деятельности**

**Тамбовского государственного  
университета имени Г.Р.Державина**

**Я.Ю. Радюкова**

**\_\_\_\_\_ 2023 г.**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Поиск и аналитико-синтетическая переработка информации»**

**Тамбов  
2023**

Составители:

Медведева Ольга Владимировна, к.и.н., доцент, заведующая кафедрой библиотечно-информационных ресурсов

Балашова Е.Н., к.п.н., доцент, доцент кафедры библиотечно-информационных ресурсов

Неверова Т.А., к.п.н., доцент, доцент кафедры библиотечно-информационных ресурсов

Стефановская Н.А., д.с.н., доцент, профессор кафедры библиотечно-информационных ресурсов

Эксперт:

Пронина Л.А., д.ф.н., профессор, директор ТОГБУ «Тамбовская областная универсальная научная библиотека имени А.С.Пушкина»

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании кафедры библиотечно-информационных ресурсов Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина 15 сентября 2022 г. Протокол № 2.

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
3. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
4. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2016 г.);
6. Федеральный закон РФ от 27.07.2006 г. №152-ФЗ (ред. от 21.07.2014 г.) «О персональных данных» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015 г.);
7. Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
8. Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа разработана с учетом профессиональных стандартов:

«Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 мая 2015 г. № 276н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2015 г., регистрационный № 37509).

**1.2. Требования к слушателям:** программа реализуется на базе среднего профессионального и высшего образования (уровень квалификации – бакалавриат, магистратура, специалитет, аспирантура).

**1.3. Формы освоения программы:** очно-заочная, с использованием дистанционных технологий.

**1.4. Цель и планируемые результаты обучения:** формирование у слушателей компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области поиска и аналитико-синтетической переработки информации в библиотечно-информационных учреждениях.

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности: информационно-аналитическая.

ПК-2. Готов к аналитико-синтетической переработке информации в процессе создания библиотечно-информационных продуктов и услуг.

| Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)                        | Профессиональные компетенции                                                                                                  | Практический опыт                                                                                                                                                                                                                         | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Знания                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                     | 2                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов | ПК-2. Готов к аналитико-синтетической переработке информации в процессе создания библиотечно-информационных продуктов и услуг | <b>Владеет:</b> методами определения типов литературы, анализа первичного документального потока, организации документальных коммуникаций.<br><b>Владеет:</b> технологическими процессами аналитико-синтетической переработки информации. | <b>Умеет:</b> определять виды, жанры и информационную ценность документов.<br><b>Умеет:</b> осуществлять аналитико-синтетическую переработку документов и документальных потоков в традиционном и автоматизированном режиме с использованием коммуникативных форматов.<br><b>Умеет:</b> анализировать и выполнять оценку источников информации при подготовке информационных продуктов.<br><b>Умеет:</b> создавать и поддерживать в рабочем состоянии лингвистические средства библиотечно-информационной технологии. | <b>Знает:</b> типы литературы, виды документов, их ценностные свойства, закономерности и развития документального потока и особенности его формирования.<br><b>Знает:</b> виды, объекты, результаты, технологию аналитико-синтетической переработки информации. |

### 1.5. Трудоемкость программы 72 часа

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| №<br>п/п                         | Наименование учебных тем                                                                                              | Формы<br>промежуточной<br>аттестации<br>(при наличии) <sup>1</sup> | Контактная<br>работа (онлайн-<br>консультации в<br>Pruffme) | Учебные занятия<br>оффлайн<br>(выполнение<br>заданий в Moodle) | Самостояте-<br>льная<br>работа | Всего |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------|
| 1                                | 2                                                                                                                     | 3                                                                  | 4                                                           | 5                                                              | 6                              | 7     |
| Модуль 1. Информационные ресурсы |                                                                                                                       |                                                                    |                                                             |                                                                |                                |       |
| 1.                               | Информационные ресурсы: понятие, состав и свойства. Электронные информационные ресурсы                                | зачет                                                              | -                                                           | 2                                                              | 4                              | 6     |
| 2.                               | Информационные ресурсы для профессиональной деятельности                                                              |                                                                    | -                                                           | 4                                                              | 4                              | 8     |
| 3.                               | Научные и образовательные электронные информационные ресурсы                                                          |                                                                    | -                                                           | 4                                                              | 4                              | 8     |
| Модуль 2. Технологии АСПИ        |                                                                                                                       |                                                                    |                                                             |                                                                |                                |       |
| 5                                | Аналитико-синтетическая переработка информации и документальные информационно-поисковые системы: общая характеристика | зачет                                                              | -                                                           | 2                                                              | 2                              | 4     |
| 6                                | Библиографическое описание информационных ресурсов                                                                    |                                                                    | 4                                                           | 4                                                              | 8                              | 16    |
| 7                                | Индексирование информационных ресурсов                                                                                |                                                                    | -                                                           | 6                                                              | 6                              | 12    |
| 8                                | Аннотирование, реферирование, обозрение информационных ресурсов                                                       |                                                                    | -                                                           | 6                                                              | 6                              | 12    |
| 9                                | Компьютерные технологии аналитико-синтетической переработки информации                                                | -                                                                  | -                                                           | 2                                                              | 2                              | 4     |
|                                  | Итоговая аттестация                                                                                                   | зачет                                                              | 2                                                           | -                                                              | -                              | 2     |
|                                  | Всего по программе:                                                                                                   |                                                                    | 6                                                           | 30                                                             | 36                             | 72    |

<sup>1</sup> Возможные формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен